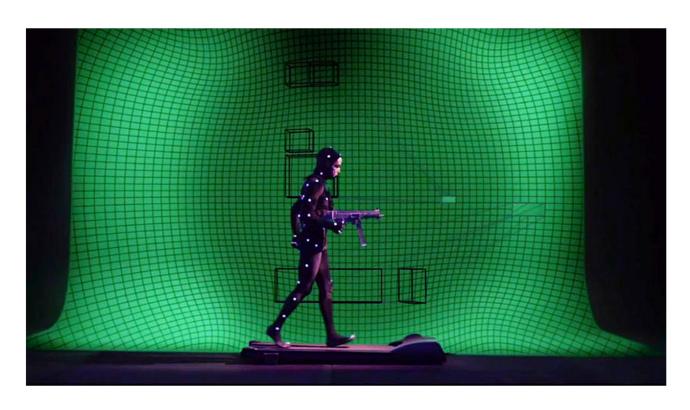


# Licence 3 Arts du Spectacle

Parcours Cinéma, Audiovisuel, Arts Numériques



2013 - 2014



Université Paul Valéry- Montpellier 3 Route de Mende - Bâtiment H . 34199 MONTPELLIER Cedex 5 www.univ-montp3.fr/ufr1



# Calendrier universitaire 2013-2014

septembre 2013	octobre 2013	novembre 2013	décembre 2013	janvier 2014	février 2014	mars 2014	avril 2014	mai 2014	juin 2014	juillet	juillet 2014
D 1	M 1	V 1 Férié	D 1	M 1	S 1		l	J 1 Férié	D 1	M 1	
٦ / ا	<b>7</b> ⊠	S 2	٦ 2	J 2	D 2	D 2	M 2 notes 51-2	۸ 2	١ 2	7 Z	
M 3	J 3 4	D 3	<b>8</b> ⊠	۷ ع	L 3	F 3	J 3	S 3	8 8	е Г	
M 4 pré-rentrée	4 \	۱ 4	<b>№</b>	S 4	Α 4	A 4	4 7	D 4	Α Α	<b>&gt;</b>	
J 5	S <b>2</b>	S 5	) 5 II	D 5	M 5	M 5	S 5	1 5	J 5	S 5	
9 ^	9 Q	9 N	9 >	9 1	9 [	9 [	D 6 11	9 W	9 ^	9 Q	
s 7	١ 7	» <u> </u>	S 7	M 7	۷ 7	7 /	1 7	M 7	S 7	1 7	
D 8	<b>8</b> ⊠	8 /	8 0	8 E	S 8	S 8	& ∑	J 8 Férié	8 Q	8 <u>S</u>	
6 7	6 W	<b>6</b> S	6 7	, 6 f	D 9	0 d	9 N	6 /	L 9 Férié	n ∑	jurys L et M
M 10	J 10	D 10	M 10		L 10	L 10	J 10	S 10	M 10	01 -	
M 11	V 11	L 11 Férié	M 11	S 11	M 11	M 11	V 11	D 111		V 11	
J 12	S 12	M 12	J 12	D 12	M 12	M 12 2e évaluation	S 12 12	L 12	J 12 EAD 26	S	
V 13	D 13	M 13	V 13		J 13	J 13 S1	D 13	M 13 EAD 1e		D 13	
S 14	L 14	J 14 9	S 14	M 14	V 14	V 14	L 14	M 14 évaluation	S 14	7	Férié
D 15	M 15	v 15	D 15	15	S 15	S 15	M 15 jurys Let M	J 15	D 15	M 15	
L 16	M 16	S 16	L 16	J 16 <sup>2</sup>	D 16	D 16	M 16	V 16 Notes S2-1	L 16	M 16	
M 17	J 17	D 17	M 17	V 17	L 17	L 17	J 17	S 17	M 17	J 17	
M 18	V 18	∟ 18	M 18 cros offertife	S 18	M 18	M 18	V 18	D 18	M 18	V 18	
J 19	S 19	M 19	J 19 semestre 1	D 19	M 19	M 19	S 19 13	L 19	J 19	S 19	
۷ 20	D 20	M 20		L 20	J 20	J 20	D 20	M 20	V 20	D 20	
S 21	L 21	77 71	S 21	M 21	V 21	V 21	L 21 Férié	M 21	S 21	L 21	
D 22	M 22	V 22	D 22	22	S 22	S 22	M 22	J 22	D 22	M 22	
L 23	M 23	S 23	L 23	J 23	D 23	D 23 9	M 23	V 23 2e évaluation	L 23	M 23	
M 24	) <b>24</b>	D 24	M 24	V 24 notes S1-1	L 24	L 24	J 24	S 24 S2	M 24	J 24	
M 25	V 25	L 25	M 25	S 25	M 25	M 25	V 25	D 25	M 25	V 25	
) <b>26</b>	S <b>26</b>	M 26	J 26	D 26	M 26 8	M 26	S 26 Evaluation	1 5e	J 26 NOTES	S 26	
V 27	D 27	M 27	V 27	L 27	1 27	1 27	D 27 gros effectifs	M 27	V 27	D 27	
S 28	L 28	J 28 11	S 28	M 28	V 28	V 28	L 28 semestre 2	M 28	S 28	L 28	
D 29	M 29	٧ 29	D 29			S 29 10	M 29	J 29 Férié	D 29	M 29	
- 30	W 30	30	30	1 30		D 30	30	journée V 30	L 30	33	
	J 31			v 31				31	3	J 31	

Acade concess universitatives:     Examens semestre 1     Lère évaluation       Oussaint Du Lundi 28 octobre au dimanche 03 novembre 2013 Acet Du Lundi 23 décembre au dimanche 05 navrs 2014 Invintemps     Examens semestre 2     Tère évaluation       Du Lundi 03 mars au dimanche 11 mai 2014 Invintemps     Du jeudi 1er mai au dimanche 11 mai 2014 Invintemps     Examen EAD     Tère évaluation	2nde évaluation 2nde évaluation 2nde évaluation	Pas d'examen de L1 début juin pour permettre le semestre renouvelé
du S1-2: le mardi 02 avril	Hors notes EAD	

Semestre Renouvelé Notes EAD toutes évaluations Jeudi 26 juin 2014 pour: S2-2 (hors EAD)

# SOMMAIRE

Présentation de l'ufr et du département	4
Organisation de l'UFR	4
Enseignants de la section	11
Informations générales	6
Démarches administratives importantes	6
Double inscription – Réorientation - Transfert « départ »	8
Bibliothèques	9
Stages	10
Les tutorats	10
Présentation du Département des Arts du Spectacle	10
Programme Licence 3	
Semestre 5	
Emploi du temps	
Semestre 5 Semestre 6	
Descriptif des cours	
Semestre 5 Semestre 6	_
Enseignements de langues	29
Modules d'informatique	31
Ahráviations utilos	32

# Presentation de l'ufr et du departement

# Organisation de l'UFR

#### DIRECTION

D	ir	^	_	to		
$\boldsymbol{\nu}$	ш	C	u	LE	; u	ш

**BELIN Christian** Tél: 04.67.14.21.23 Bât H 111

Responsables administratives

**ARASANZ Marie** Tél: 04.67.14.55.37 Bât H 112 **SOUCHE Chantal** Tél: 04.67.14.21.22 Bât H 112

Fax: 04.67.14.25.81 ufr1@univ-montp3.fr

#### **SCOLARITE**

Responsable scolarité

**PONDAVEN Laurence** Tél: 04.67.14.25.67 Bât H 113

<u>laurence.pondaven@univ-montp3.fr</u> Fax: 04.67.14.25.73

Responsable masters Tél: 04.67.14.54.62 Bât H 110 **DIOCHON Marie-Noëlle** 

marie-noelle.diochon@univ-montp3.fr

Validations d'acquis - Transferts

**BIANCOTTO Maryse** Tél: 04.67.14.55.43 Bât H 114

maryse.biancotto@univ-montp3.fr

#### SECRETARIATS PEDAGOGIQUES DES DEPARTEMENTS / LICENCES

Arts du Spectacle

MONTES LARA Andrea	Tél: 04.67.14.21.21	Bât H 118
• (en attente d'affectation)	Tél: 04.67.14.24.29	Bât H 118

secretariat.arts-du-spectacle@univ-montp3.fr

**Arts Plastiques** 

LEMOINE Nathalie Tél: 04.67.14.25.12 Bât H 115

secretariat.arts-plastiques@univ-montp3.fr

Musique

**BIANCHERI** Karine Tél: 04.67.14.25.00 Bât H 115

secretariat.musique@univ-montp3.fr

**Lettres Modernes** 

• (en attente d'affectation) Tél: 04.67.14.25.68 Bât H 120

secretariat.lettres-modernes@univ-montp3.fr

Langues Anciennes, Philosophie et Etude et Pratique du Français (EPF)

• (en attente d'affectation) Tél: 04.67.14.54.63 Bât H 120

Fax: 04.67.14.22.65 secretariat.lettres-classiques@univ-montp3.fr

secretariat.philosophie@univ-montp3.fr

#### SECRETARIATS MASTERS

#### Arts du spectacle, Musique, Philosophie et Psychanalyse

Département de Psychanalyse

DIOCHON Marie-Noëlle Tél: 04.67.14.54.62 Bât H 110

secretariat.masters-ufr1@univ-montp3.fr

Arts plastiques, Etudes culturelles et Lettres

GOUSSON Cédric Tél : 04.67.14.21.25 Bât H 109

cedric.gousson@univ-montp3.fr

Masters Pro et conventions de stage

LEO Annick Tél: 04.67.14.54.49 Bât H 109

secretariat.masterspro-ufr1@univ-montp3.fr

# INFORMATIONS GENERALES

## Démarches administratives importantes

Au cours du 1<sup>er</sup> semestre, vous aurez à effectuer 3 inscriptions obligatoires :

# 1. INSCRIPTION ADMINISTRATIVE des étudiants de nationalité française (Hors primo-entrants déjà inscrits en juillet) :

Inscription en ligne pour les étudiants de l'université Paul Valéry MONTPELLIER III (de la licence et master 1\*) du 17 au 26 juillet 2013 (pour la 1<sup>ère</sup> vague) et du 28 août au 28 septembre 2013 (pour la 2<sup>nde</sup> vague)

Pour plus d'information : <a href="http://www.univ-montp3.fr">http://www.univ-montp3.fr</a> rubrique « scolarité » - «réinscription étudiants de l'UPV en ligne»

•	Inscription en présentiel : □pour les étudiants de l'UPV dans certains cas particuliers (double formation etc.).	Se
	renseigner salle Camproux jusqu'au 19 septembre.	
	□Pour les admissibles par Ciell2 (hors changement de formation), prendre rendez-vous	via
	l'application Ciell2	

Une carte multiservices comportant un porte-monnaie électronique vous sera délivrée. Elle est indispensable pour l'entrée en salle d'examen et pour bénéficier des différents avantages liés au statut étudiant.

#### **Annulation d'inscription**:

- L'université annule de plein droit :
  - ☐ les demandes d'inscription accompagnées d'un chèque sans provision
  - □ les demandes d'inscription prises en fraude à la réglementation ou sur production de pièces fausses (diplômes) ou de fausse déclaration (sécurité sociale ou assurance accident).
- Demande d'annulation par l'étudiant :
  - Les demandes d'annulation d'inscription avec ou sans remboursement, doivent faire l'objet d'une lettre expliquant les motifs du désistement accompagnée de la carte multiservices, des certificats de scolarité et d'un RIB ou d'un RIP au nom de l'étudiant.
  - Cette demande devra obligatoirement être adressée en recommandé ou déposée à la Scolarité Centrale (Bât. Les Guilhem). Se renseigner des dates limites.

#### 2. INSCRIPTION DANS LES GROUPES (UFR1) :

L'inscription dans des groupes est obligatoire. Elle se fait :

Le plus souvent à partir de votre ENT, onglet « scolarité », rubrique « groupes de travail » dès le 04 septembre 2013 pour le 1<sup>er</sup> semestre et dès le 02 décembre 2013 pour le second semestre. Renseignements sur les modalités d'inscription auprès de votre secrétariat de département.

<sup>\*</sup> y compris les Ajac L1/L2, L2/L3 et les changements de formation (après admission sur CIELL2 pour les changements de formation)

• L'appel se fera dans chaque TD afin de vérifier l'assiduité. Les modalités de contrôle des connaissances préciseront, le cas échéant, les modalités de prise en compte de l'assiduité.

Attention! Dès qu'un cours sera complet, il ne sera plus possible de s'y inscrire. L'inscription dans les groupes de TD ne vous dispense pas de l'inscription aux examens.

#### 3.INSCRIPTION AUX EXAMENS (Inscription Pédagogique UFR1):

Elle est obligatoire et se fait :

- Pour les L1, obligatoirement par le web et pour l'année entière, à partir de votre ENT, entre le 16 septembre et le 18 octobre 2013\*. Modification possible des options ou des choix de groupes du second semestre du 6 janvier 2014 au 31 janvier 2014\* par le web,
- Pour les Ajac et les L2 et L3, auprès de votre secrétariat pédagogique, (formulaire à rapporter avant le 11 octobre 2013). Modification possible des options du semestre 2 en déposant une demande auprès de votre secrétariat avant le 31 janvier 2014.

En cas d'inscription par votre secrétariat de département, le formulaire d'inscription pédagogique sera disponible sur le site internet de l'université rubrique « les UFR » puis « UFR1 » - « scolarité » - « inscriptions pédagogiques ».

Vous devrez le télécharger et le rapporter complété dans votre secrétariat de département avant le vendredi 4 octobre 2013. Des exemplaires papier seront également disponibles dans vos secrétariats.

L'IP doit correspondre aux cours que vous suivez.

Tout changement de code d'ECUE devra être signalé dans votre secrétariat pédagogique <u>dans</u>

<u>les dates prévues</u>. Dans le cas contraire, vos résultats ne pourront être pris en compte.

Aucune demande de modification d'IP hors délai ne sera acceptée.

Vous devez éditer et vérifier votre contrat pédagogique.

<sup>\*</sup> Dates susceptibles d'être modifiées en fonction du vote des conseils.

#### **DELIVRANCE DES ATTESTATIONS**

Après le jury de semestre, vous devrez éditer votre **attestation semestrielle**. Il faut impérativement avoir activé votre compte pour pouvoir télécharger votre attestation. A partir de votre ENT, cliquer sur l'onglet « attestation ». Elle ne vous sera pas envoyée.

L'attestation annuelle vous sera envoyée après le jury de diplôme, courant juillet, à votre adresse fixe.

#### **DELIVRANCE DES DIPLÔMES**

Pour toute demande de retrait de diplôme de DEUG – LICENCE – DAEU – C2I, veuillez-vous adresser au bâtiment les Guilhems – bureau 11 muni de vos attestations de résultats et d'une pièce d'identité. Pour toute question : attest.diplome-examslicence@univ-montp3.fr

•••

## Double inscription - Réorientation - Transfert « départ »

#### Double inscription :

□ Dans la même université :

Les étudiants de l'UPV désirant poursuivre leur cursus en débutant une autre licence ou master doivent faire une **demande de double inscription**. Cet imprimé est à télécharger sur le site de l'UFR1 <u>www.univ-montp3.fr</u> rubrique « UFR » puis « UFR1 » puis « Scolarité/Examens - Admissions » ou à retirer auprès de :

Madame Biancotto – maryse.biancotto@univ-montp3.fr – bureau H114 – tél: 04.67.14.55.43.

□ Dans 2 universités différentes :

Elle est également appelée inscription parallèle dans deux universités.

Il n'est pas facile de suivre et de réussir deux formations en même temps. Les emplois du temps seront peut-être incompatibles, ainsi que les épreuves d'examens.

Cependant, cela reste possible et si vous êtes décidé(e), le formulaire est à télécharger sur le site de l'Université, rubrique « scolarité », « inscription à l'UPV » puis « double inscription ».

Dès l'inscription dans l'autre université, et avant la rentrée, rapporter à l'accueil de la Direction des Etudes et de la Scolarité au bâtiment « Les Guilhem », cette attestation (en double exemplaire) visée par l'université d'origine.

#### • Réorientation interne :

Cette procédure est réservée aux bacheliers 2013. Elle permet de changer d'orientation à l'issue du semestre 1. Se renseigner des modalités et des dates sur le site internet de l'UPV, rubrique « scolarité » puis « inscriptions/réinscriptions » et « réorientation ».

#### Transfert départ :

Les étudiants désirant quitter l'université Paul Valéry pour un autre établissement doivent effectuer une procédure de « Transfert départ ».

Pour tout renseignement, veuillez consulter le site internet (<u>www.univ-montp3.fr</u> rubrique « Scolarité » puis « quitter l'université »).

•••

#### Bibliothèques

Les bibliothèques de l'UFR1 sont ouvertes à tous les étudiants de l'UFR1 quelle que soit leur année d'études. Ces bibliothèques offrent des espaces de consultation et de travail, la documentation recommandée par les enseignants, ainsi que le prêt à domicile.

Sont à la disposition des étudiants de l'UFR1 les bibliothèques suivantes :

 Bibliothèque de Philosophie, Lettres Modernes, Etude et pratique du français, Etudes culturelles: Centre de documentation pédagogique et scientifique (CDPS) Rez-de-chaussée du bâtiment H salle H01.

Ouverte au public : du lundi au jeudi de 9h à 19h le vendredi fermeture à 17h00

Bibliothèque de Lettres classiques

Bâtiment H 3° étage, salle 314.

Les horaires seront affichés à la rentrée sur la porte de la bibliothèque et sur le site de l'UFR1.

• Bibliothèque des Arts : Musique, Arts plastiques, Arts du spectacle.

Bâtiment D, rez-de-chaussée, salle 021.

Les horaires seront affichés à la rentrée sur la porte de la bibliothèque et sur le site de l'UFR I.

Pour toutes les bibliothèques de l'UFR1, Renseignements : <u>anne.sauvy@univ-montp3.fr</u> ainsi que sur le site de l'UFR1 : <u>www.biu-montpellier.fr</u>

Les étudiants de l'UFR1, peuvent également fréquenter la Bibliothèque Universitaire de Lettres et Sciences Humaines.

Ouverte au public du lundi au vendredi de 8h30 à 19h30.

Elle propose 500 000 ouvrages recouvrant tous les champs disciplinaires et des ressources en ligne : livres, revues et bases de données.

Pour poser une question : http://rad.biu-montpellier.fr (service boomerang)
Catalogue commun à toutes les bibliothèques de l'université : http://www.biu-montpellier.fr

#### **INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE**

Dans le cadre du Plan Réussite En Licence (PREL) et en collaboration avec les enseignants du Projet Pédagogique Personnalisé (PPP), la bibliothèque universitaire et l'UFR1 proposent à tous les étudiants de 1ère année une initiation aux recherches documentaires :

- Découverte de la bibliothèque universitaire et de la bibliothèque de l'UFR1
- Recherche sur les catalogues et sur les bases de données
- Maîtrise des principales techniques de recherche

Les séances d'initiation à la recherche documentaire sont assurées par des tuteurs formés par les conservateurs de la BU. Elles ont lieu au tout début de l'année universitaire.

Renseignements: anne.sauvy@univ-montp3.fr

#### Stages

En licence, il est possible de faire des stages en entreprise à condition toutefois que les règles pédagogiques en usage et la législation en vigueur soient respectées.

Les conventions de stage obligatoire ou optionnel dans le cursus se demandent directement à partir de votre ENT.

Une documentation est disponible dans votre secrétariat pédagogique.

•••

#### Les tutorats

#### Tutorat d'accueil

Chaque département met à la disposition des étudiants primo-entrants des **tuteurs d'accueil** (des étudiants avancés de leur même département) pour les aider dans leurs démarches administratives (inscriptions diverses, choix des options) au moment de la rentrée universitaire et des inscriptions pédagogiques (inscriptions aux examens).

#### Tutorat d'accompagnement pédagogique (T.A.P.)

Des tuteurs d'accompagnement pédagogique (étudiants en Master) continuent à aider les étudiants tout le long de l'année universitaire dans le cadre des enseignements et sous la responsabilité des professeurs référents (méthodologie, bibliographies, préparation des contrôles et examens ; cours de soutien et/ou de rattrapage etc.)

Leurs permanences (lieux et horaires) sont annoncées par voie d'affichage, lors des réunions d'information, dans les cours et dans les secrétariats de département.

#### Tuteurs du département :

Etudiants, n'hésitez pas à rencontrer vos tuteurs pendant votre première année à l'université. Ils peuvent vous aider à réussir votre année d'études!

•••

N'OUBLIEZ PAS DE :
□Activer et consulter régulièrement votre messagerie étudiante qui vous donne de informations importantes et utiles,
□ Editer et vérifier attentivement votre contrat pédagogique, et vos attestation semestrielles après les jurys à partir de votre ENT,
□Informer immédiatement votre secrétariat de département en cas de changement d'optio et dans les dates prévues à cet effet sinon vos résultats ne pourront être pris en compte,
□Si vous faites un stage, vous inscrire à partir de votre ENT pour éditer une convention e 3 exemplaires et la rapporter signée par toutes les parties <u>AVANT</u> le début du stage,
□ Consulter régulièrement le site internet de l'UFR1 ainsi que votre Espace Numérique d Travail (ENT),
□ Consulter régulièrement les panneaux d'affichage situés au bâtiment H (Jean Hugo) 1 étage, près de votre secrétariat de département,

N'hésitez pas à vous adresser à votre secrétariat de département pédagogique au Bât H pour tout renseignement.

Nous vous souhaitons une bonne rentrée universitaire!

#### DEPARTEMENT DES ARTS DU SPECTACLE

#### Directeur du département Bernard GRENIER

**Directeurs de la section Cinéma** : Jean-Philippe TRIAS & Monique CARCAUD-MACAIRE

Directeur de la section Théâtre : Didier PLASSARD

#### **RESPONSABLES PEDAGOGIQUES**

Licence AdS - parcours CAVAN
Loig LE BIHAN

Approches économique, sociologique et institutionnelle : Delphine ROBIC-DIAZ

(ECUE E58ASC3, E68ASC3)

Approches historique et esthétique: Jean-Philippe TRIAS

(ECUE E63ASC3, E61ASC3)

Approches technique et poétique: Maryse BAUTE

(ECUE E51ASC3, E54ASC3, E64ASC3)

Approches critiques: Loig LE BIHAN

(ECUE E55ASC3, E65ASC3)

Responsable des stages et cours de formation aux concours : Monique CARCAUD-MACAIRE

(ECUE E67ASC3)

Responsable PREL /TUTORAT: Guillaume BOULANGÉ

#### RECEPTION DES ÉTUDIANTS

Pour rencontrer les responsables prendre rendez-vous avec le (ou la) concerné(e) par e-mail : <u>prenom.nom@univ-montp3.fr</u>

#### **SECRETARIAT**

(Bâtiment H, bureau 118)

DU LUNDI AU JEUDI: 9h00 - 11h30 / 14h00 - 16h00 / VENDREDI : 9h00 - 11h30

secretariat.arts-du-spectacle@univ-montp3.fr - 2 : 04 67 14 21 21

Pour toutes informations pédagogiques s'adresser au secrétariat. Consultez régulièrement les panneaux d'affichage devant le secrétariat, des modifications de dernière heure pouvant intervenir à la rentrée ou en cours d'année

#### TUTEUR(S) D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE

(Bâtiment D, bureau 18) tutoratcinema@gmail.com

#### **TITULAIRES**

M. ASTRUC Frédéric (MCF)

M. BOULANGÉ Guillaume (MCF)

Mme CARCAUD-MACAIRE Monique (MCF)

Mme CHATELET Claire (MCF)

M. DEVILLE Vincent (MCF)

M. GRENIER Bernard (MCF Ass)

M. LE BIHAN Loig (MCF)

Mme POIRSON Marion (MCF HDR)

M. ROLOT Christian (PU)

Mme ROBIC – DIAZ Delphine (MCF)

Mme SCHEINFEIGEL Maxime (PU)

M. TRIAS Jean-Philippe (PRCE)

M. VERNET Marc (PU)

#### ATER - PAST

M. GUTIERREZ Olivier (ATER)

Mlle SAVELLI Julie (PAST)

#### Pour contacter un enseignant :

prenom.nom@univ-montp3.fr

Ou via le secrétariat qui transmettra

#### **CHARGES DE COURS**

M. ACHEMCHAME Julien, docteur en Etudes cinématographiques, enseignant certifié de Lettres.

M. BARRON Stéphan, MCF HDR en Arts plastiques.

Mme BAUTE Maryse, IGE audiovisuel.

M. BEAUDONNET Jean-Louis, docteur en Esthétique, peintre, enseignant à l'ESBA de Montpellier-Agglomération.

M. BLANQUET Jérôme, producteur et réalisateur de films d'animation.

M. BROUILLET Guilhem, Délégué général adjoint (festival de Lasalle en Cévennes)

M. BRUNEL David, docteur en Esthétique, photographe.

M. CANTIE Jérôme, technicien audiovisuel.

M. CHEVAL Bastien, doctorant en Etudes cinématographiques à l'UM3.

M. CHRISTOL Florent, doctorant, enseignant de CAV en lycée

Mme COUROUBLE Sandrine, responsable Commission du film (Languedoc-Roussillon cinéma)

M. DEGRIS Cyrille, Doctorant en études cinématographiques à l'UM3.

Mme DUMAS Noémie, productrice

M. FAUQUIER Jean-Luc, chef-opérateur.

M. FIGERE Martin, producteur, producteur délégué, exportateur (*Calypso Production*); chef opérateur.

M. FILLIT Jean-Paul, réalisateur au Centre Régional de Documentation Pédagogique (L.-R.).

M. FLORY François, intervenant professionnel Prep'Arts St Stanislas (Nîmes).

M. FRONTY François, docteur en Etudes cinématographiques.

M. FOURNIER Jacques, photographe professionnel.

M. GHIYATI Karim, directeur de Languedoc-Roussillon Cinéma

M. GUIBAL Thomas, chef opérateur, formateur à l'école supérieure des Arts et Médias *Studio M.* Montpellier.

Mme GUINE Eliette, sociologue

Mlle GRIGNON Prisca, docteure en Etudes cinématographiques

M. HERVEY Yoann, doctorant en Etudes cinématographiques à l'UM3.

Mlle HERMOSILLA Caroline, doctorantes en en Etudes cinématographiques à l'UM3.

M. HUSSENOT Rémi, exploitant, directeur du *Cinéma Alain Resnais*, Clermont l'Hérault.

Mme JAQUET Florence, monteuse

Mme JOUANOLE Emmanuelle, distributrice et juriste en droit de la communication

M. JOUBERT Christophe, enseignant en CAV

Mme KIRSCH Laurence, auteure réalisatrice.

M. LALOU Serge, producteur (Les Films d'ici)

M. LEBLANC Franck, docteur en Esthétique, photographe

Mme LUCAS Katia, MCF en droit public

M. MESGUICH Laurent, directeur des Rencontres du court.

M. OLIVARES Jean-Michel, ingénieur du son.

M. PERROTTE Patrick, infographiste et monteur

M. PEYTAVI Pierryl, photographe

M. PY Barthélémy, doctorant en Etudes cinématographiques à l'UM3.

M. REBOUL Lucas, réalisateur, monteur, graphiste.

M. ROSENSTHIEL Marin, Commission du film à Languedoc-Roussillon Cinéma

Mlle SAN MARTIN Caroline, docteure en Etudes cinématographiques, scénariste

MIle SATURNINO Céline, docteure en Etudes cinématographiques

M. SAUMADE Jean-Luc, auteur réalisateur, coordinateur pédagogique du *Studio du scénario*.

M. SIABATO Manuel, docteur de l'université Toulouse 2

# LICENCE ARTS DU SPECTACLE - PARCOURS CINEMA, AUDIOVISUEL, ARTS NUMERIQUES : 3EME ANNEE

	Semestre 5	СМ	TD	TP	ECTS (=coefficient)
U5AASC3	Enseignement disciplinaire				20
E53ASC3	Cinéma, Audiovisuel, Arts Numériques	13	26		5
E52ASC3	Economie et Sociologie : CAV et arts numériques	13		26	5
E55ASC3	Cinéma, approches transversales		39		5
E54ASC3	Formation pratique			39	5
U5BASC3	Préprofessionnalisation (1 au choix)				6
E51ASC3	Pratique renforcée			39	6
E58ASC3	Communication artistique, projet culturel, critique	13	26		6
U5L1X3	Langues et/ou options (2 au Choix dont 1 LV obligatoire)				4
	Langues vivantes		19,5		2
	Langues anciennes		19,5		2
	langues vivantes renforcées		19,5		2
E58EP3	Corps et pratiques physiques (S5)		19,5		2
E58XI3	Compétences en info S5 : perfectionnement et/ou prépa au C2I		20		2
	Total semestre 5				30

	Semestre 6	СМ	TD	TP	ECTS (=coefficient)
U6AASC3	Enseignement disciplinaire				20
E65ASC3	Méthodologie appliquée		39		5
E63ASC3	Approches des formes et de pratiques		39		5
E61ASC3	Etudes Spécialisées	13	26		5
E64ASC3	Formation pratique		39		5
U6BASC3	Préprofessionnalisation (1 au choix)				6
E68ASC3	Projet culturel, pratiques et médias	13	26		6
E67ASC3	Stage (ASC)				6
U6L1X3	Langues et/ou options (2 au Choix dont 1 LV obligatoire)				4
	Langues vivantes		19,5		2
	Langues anciennes		19,5		2
	langues vivantes renforcées		19,5		2
E68EP3	Sport et pratiques physiques de performances (S6)		19,5		2
E68XI3	Compétences en info S6 : perfectionnement et/ou prépa au C2I		20		2
	Total semestre 6				30
	TOTAL L3				60

# EMPLOI DU TEMPS Cours dispensés par le Département AdS SEMESTRE 5

## **U5AASC3** Enseignement disciplinaire

#### E53ASC3 Cinéma, Audiovisuel, Arts Numériques

#### SUIVRE LE CM + 1 TD AU CHOIX

		Usages et enjeux des médias			
CM	Chatelet	numériques en audiovisuel	lundi	17H15-18H15	amphi F
TD 1	Scheinfeigel	Le son - la voix humaine	mardi	8H15-10H15	D06
TD 2	Grenier	Scénario transmédia	jeudi	14H45-16H45	D04
TD 3	Perrotte	Arts numériques	lundi	13H45-15H15	Salle C
TD 4	Vernet	Qu'est-ce qu'une image ?	jeudi	14H15-16H15	D108

#### E52ASC3 Economie et Sociologie : CAV et arts numériques

#### SUIVRE LE CM + 1 TP AU CHOIX

СМ	Lucas	Introduction au droit de l'audiovisuel	mercredi	10H15-11H15	amphi E
		Les passeurs et les dispositifs			
TP 1	Boulangé	d'éducation au cinéma	jeudi	13H15-15H15	D06A
TP 2	Courouble	Filmer en région	vendredi	11H15-13H15	D04
TP 3	Jouanole	La distribution internationale	vendredi	10H15-12H15	D06
		L'œuvre audiovisuelle : de sa			
TP 4	Lucas	production à sa diffusion	mercredi	8H15-10H15	D06
TP 5	Guine	Ingénierie culturelle	mardi	9H15-11H15	D06A
TP 6	Rosensthiel	Profession Producteur	lundi	18H15-20H15	D04

#### **E54ASC3** Formation pratique

#### **SUIVRE 1 TP AU CHOIX**

TP 1	Figère	Réalisation d'une fiction	mercredi	11H15-14H15	D108
TP 2	Grignon	Atelier de novélisation	mardi	16H15-19H15	D108
TP 3	Saumade	Atelier de scénario	mercredi	16H15-19H15	D06A
		Story-board: la narration par			
TP 4	Siabato	l'image fixe	jeudi	10h15-13H15	Salle C
TP 5	Siabato	Les effets spéciaux au cinéma	jeudi	13H15-17H15	Salle C
		Cinéma et jeux vidéo : de la			
TP 6	Poirson	théorie à la pratique	mardi	13H15-16H15	D108

#### E55ASC3 Cinéma, approches transversales

#### **SUIVRE 1 TD AU CHOIX**

TD 1	Rolot	Histoire du cinéma comique I	mardi	14H15-17H15	D12
TD 2	Carcaud-Macaire	Les cinémas de la méditerranée	mardi	10H15-13H15	D04
TD 3	Poirson	Cinéma et danse	mercredi	13H15-16H15	D06A
TD 4	Carcaud-Macaire	arcaud-Macaire Histoire, sociétés et fictions		13H45-16H45	D04

#### **U5BASC3** Préprofessionnalisation

#### SUIVRE AU CHOIX

#### E51ASC3 Pratique renforcée

#### SUIVRE 1 TP AU CHOIX

		Communication et spectacle			
TP 1	Carcaud-Macaire	cinématographique	mercredi	12H15-16H15	D12
TP 2	Joubert	Economie du scénario	vendredi	12H15-15H15	D09
		Le documentaire de création			
TP 3	Savelli	dans les festivals	jeudi	13H15-16H15	G302
		Histoire et pratique des	lundi &	14H15-15H15 &	D12&
TP 4	Chatelet	« pockets films »	mardi	10H15-12H15	D09

#### OU

#### E58ASC3 Communication artistique, projet culturel, critique

CM+TD	Robic-Diaz	Programmation « ciné-campus »	lundi	14H15-17H15	D04
-------	------------	-------------------------------	-------	-------------	-----

#### ! ATTENTION!

L'inscription dans les cours dispensés par les autres Départements se fait auprès des secrétariats concernés :

#### U5L1X3 Langues et/ou options (2 au choix dont 1LV obligatoire)

Langues vivantes Langues anciennes Langues vivantes renforcées E58EP3 Corps et pratiques physiques

E58XI3 Compétences en info : perfectionnement et/ou prépa au C2I

# EMPLOI DU TEMPS Cours dispensés par le Département AdS SEMESTRE 6

## **U6AASC3** Enseignement disciplinaire

#### **E63ASC3** Approches des formes et de pratiques

#### SUIVRE 1 TD AU CHOIX

TD 1	Rolot	Théorie des médias : la politique à la TV	mardi	13H15-16H15	D12
TD 2	Carcaud-Macaire	Ecran, écrit : pratiques et écritures	jeudi	14H15-17H15	D06
TD 3	Scheinfeigel	Le temps filmique	mercredi	08H15-11H15	D06
TD 4	Astruc	Représenter l'horreur	mercredi	9H15-12H15	D09

#### E61ASC3 Etudes spécialisées

#### SUIVRE LE CM + 1TD AU CHOIX

					amphi
CM	Vernet	Histoire des théories du cinéma	lundi	14H15-15H15	D
TD 1	Leblanc	Espaces urbains, espaces d'images	jeudi	16H15-18H15	D06A
TD 2	Le Bihan	Shining: une analyse plurielle	mercredi	15H15-17H15	D06
TD 3	Boulangé	Les histoires du cinéma	mardi	16H15-18H15	D12
TD 4	Vernet	Etudes de textes théoriques	lundi	16H15-18H15	D12

#### **E64ASC3** Formation pratique

#### **SUIVRE 1 TD AU CHOIX**

TD 1	Saumade	Atelier de scénario	vendredi	12H15-15H15	D06
TD 2	Chatelet/Leblanc	Animation graphique	lundi	16H15-19H15	salle C
TD 3	Grenier	er Pratique du film court		11H15-14H15	D06
TD 4	Peytavi	Pratique de la photographie	jeudi	17H15-20H15	D108

#### E65ASC3 Méthodologie appliquée

#### SUIVRE 1 TD AU CHOIX

TD 1	San Martin	L'analyse figurative du film	mardi	13H15-16H15	D04
TD 2	Rolot	Histoire du cinéma comique II	mardi	10H15-13H15	D12
TD 3	Trias	L'intertextualité filmique	mercredi	10H15-13H15	D04
		Analyse de photographies et d'images			
TD 4	Brunel	fixes	mercredi	13H15-16H15	D04

## **U6BASC3** Préprofessionnalisation

#### SUIVRE AU CHOIX

#### E68ASC3 Projet culturel, pratiques et médias

#### SUIVRE LE CM + 1 TP AU CHOIX

СМ	Brunel	Problématique analogique/numérique dans les images contemporaines	mardi	18H15-20H15	D09
		Histoire(s) de voir : concevoir un			
		programme documentaire à la			
TD 1	Savelli	médiathèque F. Fellini	jeudi	13H15-15H15	D108
TD 2	Savelli	Fenêtre sur le cinéma expérimental	jeudi	15H15-17H15	D108
				Du 3 au 8 mars 2014	
TD 3	Blanquet	After Effect	stage	(09H15-17H15)	H225

#### OU

#### E67ASC3 Stage

Stage participatif en structure audiovisuelle

#### ! ATTENTION!

L'inscription dans les cours dispensés par les autres Départements se fait auprès des secrétariats concernés :

#### U6L1X3 Langues et/ou options (2 au choix dont 1LV obligatoire)

Langues vivantes
Langues anciennes
Langues vivantes renforcées
E68EP3 Sport et pratiques physiques de performances

E68XI3 Compétences en info : perfectionnement et/ou prépa au C2I

#### **DESCRIPTIFS DES COURS**

#### Cours dispensés par le Département AdS

#### **SEMESTRE 5**

#### E53ASC3 Cinéma, Audiovisuel, Arts Numériques

#### CM / CLAIRE CHATELET: USAGES ET ENJEUX DES MEDIAS NUMERIQUES EN AUDIOVISUEL

L'intégration massive des technologies numériques dans l'audiovisuel conduit à un bouleversement du secteur, qui se manifeste principalement par une accélération du « phénomène de convergence technologique et culturel » (H. Jenkins) et une intensification des logiques de réseaux et d'interconnexion. Il s'agira dans ce cours, d'examiner dans un premier temps, cette nouvelle configuration du champ audiovisuel, d'un point de vue tout à la fois technique, économique et juridique et dans un second temps d'analyser l'impact des médias numériques sur l'écriture et les formes audiovisuelles.

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Henry Jenkins, *Convergence culture : where old and new media collide*, New York University Press, 2006. Lev Manovich, *Le langage des nouveaux médias*, Les Presses du réel, 2010.

#### TD 1 / MAXIME SCHEINFEIGEL: LE SON - LA VOIX HUMAINE

Ce cours n'est pas technique, il est orienté vers une approche esthétique et historique du son. Il s'agit bien de voir en quoi le cinéma est *un art de l'image visuelle et sonore* (cf les travaux de Michel Chion). Et dans cette forme, un son occupe une place prépondérante : celui de la voix humaine. On passera en revue des exemples marquants.

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Ouvrages de Michel Chion: La voix au cinéma, Cahiers du Cinéma-L'Etoile, 1982; Guide des objets sonores, Buchet-Chastel, 1983; La toile trouée ou la parole au cinéma, Cahiers du Cinéma, 1988; Le son au cinéma, Michel Chion, 1985 ou : Le son, traité d'acoulogie, Nathan, 1998.; L'Audio-vision (son et image au cinéma), Nathan, 1991

+ Le Signifiant imaginaire, Christian Metz, U.G.E., 1984.

L'Ecoute filmique, Véronique Campan, P.U.V., 1999

L'Image et la parole, collectif, dir. Jacques Aumont, Cinémathèque Française, 1999

L'Image-temps-Cinéma 2, Gilles Deleuze, Minuit, 1985

Le regard et la voix, Pascal Bonitzer, U.G.E., 1976

Les Âges du cinéma, Maxime Scheinfeigel, L'Harmattan, 2002

L'Arbre de la voix, Denis Vasse, Bayard, 2010

#### TD 2 / BERNARD GRENIER: SCENARIO TRANSMEDIA

Création d'un scénario interactif à destination d'un dévédérom ou Internet.

Les enjeux esthétiques, la déambulation, les signes audioscriptovisuels, les interférences

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Du papyrus à l'hypertexte de Christian Vandendorpe, éd. La découverte Cyberart, un essai sur l'art du dialogue de O. Kisseleva, éd. L'Harmattan Qu'est-ce que le virtuel? P. Lévy, éd. La Découverte

#### **TD 3 / PATRICK PERROTTE : ARTS NUMERIQUES**

Pratique approfondie de la vidéo numérique à partir de logiciels d'infographie et de montage : Photoshop, Final Cut, iMovie... Fonctions principales des logiciels ; Techniques de conversion et d'exportation (formats, types de compression, contenants, etc.). Les supports de diffusion des nouvelles images. Création de films destinés à être diffusés sur des supports variés : DVD Vidéo, internet, HD...

#### TD 4 / MARC VERNET: QU'EST-CE QU'UNE IMAGE?

Ce TD sera consacré à la notion d'image en partant de l'histoire de l'art (adoption de la perspective linéaire, iconographie, sociologie de la peinture), du formalisme américain (David Bordwell) et de la sémiologie du cinéma (analyse de l'image, du film, du dispositif) pour relativiser la notion de réalisme (impression de réalité) et identifier des modalités plurielles d'analyse de l'image (codes cinématographiques, code extra-cinématographiques) dans une conception non linéaire de l'histoire du cinéma.

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Filmographie et bibliographie communiquées en début de cours.

#### E52ASC3 Economie et Sociologie : CAV et Arts numériques

#### CM / KATIA LUCAS: INTRODUCTION AU DROIT DE L'AUDIOVISUEL

Comparativement aux autres médias, ceux relatifs à l'audiovisuel sont soumis à un régime juridique spécifique. En la matière, l'exercice de la liberté de communication est très encadré et est également placé sous la surveillance du CSA. Mais avant (et afin) d'aborder certains aspects du droit de l'audiovisuel tels que le régime d'autorisation qui s'applique aux médias de ce secteur comme la politique des quotas d'œuvres qui s'impose à eux, les notions juridiques de base doivent être identifiées. Au rang de ces notions figure celle « d'œuvre audiovisuelle » laquelle, comme toute forme de création ou prestation littéraire et artistique destinée à être rendue publique par quel que moyen que ce soit, tombe sous le joug d'une branche du droit de la propriété intellectuelle. La protection de l'œuvre audiovisuelle relève en effet du champ d'application du droit d'auteur et des droits dits « voisins ».

#### **BIBLIOGRAPHIE**

- P. Albert et A.-J. Tudesq, *Histoire de la radio-télévision*, Puf, coll. « Que sais-je ? », 2011 ;
- C. Bernault, La propriété littéraire et artistique appliquée à l'audiovisuel, LGDJ, 2003 ;
- Ch. Caron, Droit d'auteur et droits voisins, Litec, 2006;
- E. Derieux, Droit des médias. Droit français, européen et international, 5e éd., LGDJ, 2008;
- G. Drouot, Le nouveau droit de l'audiovisuel, Sirey, 1988 ;
- M. Vivant, Code de la propriété intellectuelle, Litec, 2007

#### TP 1 / GUILLAUME BOULANGE: LES PASSEURS ET LES DISPOSITIFS D'EDUCATION A L'IMAGE

A travers l'étude des dispositifs nationaux et projets pédagogiques d'éducation artistique aux images, nous interrogerons la place que le cinéma occupe et devrait avoir à l'école. Les étudiants devront réaliser un dossier pédagogique « type » sur un film de leur choix, ainsi qu'un portrait filmé d'un « passeur » de cinéma.

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Serge Daney, Persévérance: entretien avec Serge Toubiana, P.O.L., 1994.

Collectif, Cinéma et école, Revue Images documentaires, n°39, 3eme et 4eme trimestre, 2000.

Alain Bergala, L'hypothèse cinéma (Petit traité de transmission du cinéma à l'école et ailleurs), Ed. Cahiers du cinéma, 2002.

Philippe Meirieu, *Images : de la sidération à l'éducation*, Conférence de Rencontre nationale École et cinéma à Paris, les 14, 15 et 16 octobre 2004.

#### TP 2 / SANDRINE COUROUBLE: FILMER EN REGION

Une commission locale du film : ses missions, ses actions, son reseau, les enjeux pour un territoire... Seront également abordées via la collaboration avec une commission du film, les différentes étapes de la production d'un film, de la naissance du projet jusqu'à sa diffusion ; l'organisation de la filière, les sociétés de production, les équipes de tournage, l'environnement institutionnel, le financement des œuvres...

# TP 3 / EMMANUELLE JOUANOLE : LA DISTRIBUTION INTERNATIONALE (PROMOUVOIR ET DIFFUSER SES ŒUVRES A L'ETRANGER)

Dans le cadre de ce cours, nous allons nous attacher à approfondir les relations qui existent entre les différents intervenants professionnels de la vie d'un film documentaire. La vie d'une œuvre ne se « limite » pas à sa production, bien au contraire! Elle n'en est que le début. Différents partenaires vont venir s'attacher au documentaire pour en faire le succès national et international que le producteur, le réalisateur et l'auteur de l'œuvre en attendent, tant sur le plan artistique que financier. Le rôle du « vendeur

international » revêt ainsi une importance capitale puisqu'il est en quelque sorte le gestionnaire de la carrière de l'œuvre à l'étranger. Pour que les outils marketing mis en place pour la promotion d'une œuvre soit le plus efficace possible il est ainsi impératif que producteur et vendeur international travaillent de concert le plus tôt possible. Ce cours va nous permettre de mieux cerner les interactions entre chacun de ces intervenants à travers des exemples concrets!

#### TP4 / KATIA LUCAS: L'ŒUVRE AUDIOVISUELLE: DE SA PRODUCTION A SA DIFFUSION

TD d'application du CM

#### TP5 / ELIETTE GUINE: INGENIERIE CULTURELLE

Le cours présentera les enjuex de la fabrique du fait audiovisuel et cinématographique qui seront resitués dans l'ensemble des acteurs culturels en appréhendant les rapports de forces et les enjeux sociaux à l'œuvre. Le cours élargira cette problématique au domaine du spectacle vivant afin de cerner plus généralement les synergies nécessaires à tout projet culturel (réseau et financement notamment).

#### **BIBLIOGRAPHIE**

- P. Poirrier, Les enjeux de l'histoire culturelle, Le Seuil, 2004.
- C. Mollard, Le mythe de babel, l'artiste et le système, Grasset, 1984.
- V. Dubois et alii, La politique culturelle en Europe du Sud, Pôle Sud, 1999.

#### TP6 / MARIN ROSENSTHIEL: PROFESSION PRODUCTEUR

Producteurs, Productrices, personnages indispensables dans la conception et l'élaboration d'un film. Premier partenaire du réalisateur ou de la réalisatrice.

Le producteur doit savoir conjuguer à la fois l'artistique, l'économique et la technique. Il doit savoir manager une entreprise, gérer des budgets parfois importants, diriger des équipes, négocier des contrats, connaître les nouveaux outils technologiques, accompagner des auteurs dans l'écriture, choisir des acteurs, soutenir les réalisateurs et surtout être un grand cinéphile.

Ce TD cherchera à mieux faire découvrir les richesses et les multiples facettes de ce métier passionnant, mais surtout comprendre comment se développe, se finance et se produit un film de long-métrage.

#### **BIBLIOGRAPHIE**

L'argent du cinéma : Introduction à l'économie du septième art de Claude Forest. Belin.

Profession producteur. Conversations avec Stéphane Paoli / Marin Karmitz. Hachette Littératures

La production audiovisuelle : les outils de Jean-Pierre Fougea, Anne Kalck. Dixit

#### **E54ASC3** Formation pratique

#### TP 1 / MARTIN FIGERE: REALISATION D'UNE FICTION

Règles et les conventions de l'écriture audiovisuelle. Procédures et méthodologies d'une réalisation d'une fiction. Scénario et découpage technique. Préparation, repérage, casting, répétitions, dépouillement, liste, plan de travail. Réalisation et mise en scène. Direction artistique, décoration, costumes, accessoires, maquillage. La postproduction : le montage et ses finitions. Réalisation d'un court métrage d'une durée de 10 à 15 minutes par groupe de 4 à 5 étudiants.

#### TP 2 / PRISCA GRIGNON: ATELIER DE NOVELISATION

Le terme de « novélisation » désigne les récits fictionnels dérivant d'une œuvre cinématographique/audiovisuelle/vidéo ludique. La naissance de ces écrits, de ce genre d'adaptation « à l'envers », date du début XXème siècle avec la naissance des films à épisodes et des *serials* américains.

La novélisation est la forme contemporaine de ces écrits, le genre est toujours associé au cinéma à « grand spectacle » et aux collaborations commerciales aujourd'hui également établies entre chaînes de TV et maisons d'édition. Cependant, la novélisation s'épanouit aussi sous la plume d'auteurs, cinéastes et universitaires en marge des stratégies éditoriales et cinématographiques/audiovisuelles habituelles.

Il s'agira dans ce cours de travailler la préparation de l'exercice d'écriture d'une novélisation. Les étudiants devront choisir un film et une séquence et constituer une bible dramaturgique (éléments permettant de construire l'adaptation).

Partiel : évaluation orale (analyse du film, de la séquence + hypothèses d'adaptation/d'écriture) et écrite (la novélisation).

#### TP 3 / JEAN-LUC SAUMADE: ATELIER DE SCENARIO

Ce cours a pour objectif d'amener les étudiants à écrire le scénario d'un court métrage dont ils auront trouvé le sujet sur une thématique imposée.

**TP 4 / MANUEL SIABATO : STORY-BOARD : LA NARRATION PAR L'IMAGE FIXE**Le story-board est un outil qui permet de prévoir comment la narration audiovisuel va se dérouler. Non seulement il permet d'envisager les cadrages, les temps des plans, et l'ambiance générale du film, mais il permet aussi d'établir des plans de tournage pour être plus performant et efficace pendant la production.

#### TP 5 / MANUEL SIABATO: LES EFFETS SPECIAUX AU CINEMA

De Méliès aux films d'aujourd'hui, ce cours propose une introduction aux multiples techniques de trucage dans les films. Le but est d'éveiller la créativité des élèves (théorie et pratique) pour mieux résoudre les problématiques liées aux trucages dans leurs projets.

#### TP 6 / MARION POIRSON: CINEMA ET JEUX VIDEO: DE LA THEORIE A LA PRATIQUE

Ce cours s'intéresse au lien entre cinéma roman et jeu vidéo, en particulier à travers l'adaptation de jeux au cinéma. Il comporte une partie théorique, (étude de films, étude de novélisations ) et pratique (scénarisation partielle d'un jeu vidéo).

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Alexis Blanchet, Des pixels à Hollywood, ed Pix'Love

#### E55ASC3 Cinéma, approches transversales

#### TD 1 / CHRISTIAN ROLOT: HISTOIRE DU CINEMA COMIQUE I

Les grands comiques de la période du muet : Max Linder, Charlie Chaplin, Buster Keaton, Harold Lloyd, Harry Langdon, Charley Chease... Réflexion théorique sur la nature et les fondements du rire et du comique.

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Le Rire de Henri Bergson (édition annotée)

Les bibliographies particulières sur les auteurs seront données au début de chaque cours.

#### TD 2 / MONIQUE CARCAUD-MACAIRE: LES CINEMAS DE LA MEDITERRANEE

Dans ce TD, à l'issue d'un apport théorique sur cette question, il s'agira d'interroger le lien qui existe entre histoire évènementielle, histoire sociale et culturelle, et œuvre cinématographique.

Le corpus de travail sera établi collectivement à partir d'un choix de films proposés aux étudiants en début de semestre (Cinématographies Française, Européenne, Nord et Sud-Américaine, Chinoise).

#### TD 3 / MARION POIRSON: CINEMA ET DANSE

Ce cours s'attachera à problématiser dans un premier temps la relation entre danse et cinéma, avant d'aborder les différents genres filmiques qui intègrent la danse : biopics, documentaires, comédies musicales (Hollywood Bollywood et cinéma européen, films d'arts martiaux et leurs hybrides (*Noces de sang, Pina, Hair, Tigre et dragon, Hero, Kill Bill, etc*).

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Revue Vertigo, n° Danse et cinéma

#### TD5 / MONIQUE CARCAUD-MACAIRE: HISTOIRE, SOCIETES ET FICTIONS

Dans ce TD, à l'issue d'un apport théorique sur cette question, il s'agira d'interroger le lien qui existe entre histoire évènementielle, histoire sociale et culturelle, et œuvre cinématographique. Le corpus de travail sera établi collectivement à partir d'un choix de films proposé aux étudiants en début de semestre (cinématographies française, européenne, nord et sud-américaines, chinoise).

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Edmond Cros, Théorie et pratique sociocritiques

Marc Ferro, Film et Histoire

Pierre Sorlin, Sociologie de l'imaginaire

#### E51ASC3 Pratique renforcée

#### TP 1 / MONIQUE CARCAUD-MACAIRE: COMMUNICATION ET SPECTACLE CINEMATOGRAPHIQUE

Il s'agira d'étudier la manière dont le spectaculaire cinématographique se construit aussi à partir de tous les documents et supports de diffusion qui accompagnent la sortie et la vie des films. Après une réflexion centrée sur la notion de paratexte filmique, l'analyse portera sur les notules de présentation, les bandes-annonces, les affiches, les sites web, et les « making of ».

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Gérard Genette Seuils, Paris, Ed du seuil

#### **DOCUMENTS**

Il serait intéressant que chaque étudiant désireux de s'inscrire dans ce groupe commence à rassembler des documents sur tel ou tel film majeur de l'histoire du cinéma.

#### TP 2 / CHRISTOPHE JOUBERT: ECONOMIE DU SCENARIO

L'objectif de ce cours de travaux pratiques vise la compréhension de l'« objet scénario » dans la chaine de production cinématographique. Après une approche analytique des principes de base, les étudiants seront d'abord accompagnés dans l'écriture d'un scénario (film court évidemment). Ensuite ils seront chargés d'en tirer l'essentiel des éléments constitutifs d'un dossier de pré-production.

Le scénario, de par sa matière textuelle, n'est pas une pièce littéraire ni lyrique mais doit être au contraire appréhendé en toute priorité comme un document technique contenant des informations pensées et organisées à destination de l'ensemble des étapes de la production.

Par ailleurs le scénario est un document économique!

#### TP 3 / JULIE SAVELLI: LE DOCUMENTAIRE DE CREATION DANS LES FESTIVALS

Ce cours a pour double objectif de sensibiliser les étudiants à l'esthétique du documentaire de création et de les initier au métier de programmateur. Il s'agira d'identifier l'architecture de la programmation dans différents festivals de cinéma documentaire, d'une part en analysant certains films sélectionnés en 2012 et d'autre part en nous appuyant sur les documents de communication des manifestations étudiées (catalogues, affiches, sites Internet).

Les étudiants prépareront un dossier de présentation de la programmation documentaire de leur choix (festival, salle de cinéma, musée ou galerie, chaîne de télévision... etc.) et réaliseront dans ce cadre un entretien avec le programmateur.

Ce cours prépare au TD E68ASC3 : « Concevoir et mettre en œuvre un projet de programmation documentaire à la médiathèque F. Fellini » (semestre 6).

#### TP 4 / CLAIRE CHATELET: HISTOIRE ET PRATIQUE DES « POCKETS FILMS »

Les outils d'enregistrement numériques de poche (caméscope de poing, appareil photo, téléphone portable) ont sans aucun doute conduit à une démocratisation des outils de production, un allégement du dispositif et une dé-professionnalisation des procédures. Il s'agira dans ce cours, à partir d'une approche à la fois théorique et pratique, de voir comment ces outils déterminent de nouvelles conduites créatrices et favorisent d'autres formes d'expression.

#### E58ASC3 Communication artistique, projet culturel, critique

#### CM + TD / DELPHINE ROBIC-DIAZ: PROGRAMMATION « CINE-CAMPUS »

Conçu en partenariat avec le Service Commun d'Action Culturelle de l'Université Montpellier 3 et le cinéma Utopia (5 rue du Dr Pezet, Montpellier), cet atelier a pour objectif de proposer une initiation au métier de programmateur.

Les étudiants inscrits à ces cours auront pour mission de concevoir et d'animer une programmation en salle projetée au cinéma Utopia sur l'ensemble de l'année universitaire (de novembre à mai).

Cette programmation s'organise en cycle annuel autour d'une thématique qui se décline ensuite en 8 soirées (1 soirée le mardi, un mardi toutes les 3 semaines à l'exclusion des semaines de vacances

universitaires). Chacune de ces soirées se compose d'un film long-métrage présenté en salle par un intervenant-spécialiste choisi par les étudiants pour co-animer avec eux le débat qui suit la projection. Les étudiants sont également amenés à travailler sur la communication autour de la programmation (écriture de textes, choix de visuels, enregistrement de sujets sur des supports variés comme la presse, la radio et le web), ainsi que sur les négociations entre l'exploitant et le distributeur.

#### **DESCRIPTIFS DES COURS**

#### Cours dispensés par le Département AdS

#### SEMESTRE 6

#### E63ASC3 Approches de formes et de pratiques

#### TD 1 / CHRISTIAN ROLOT: THEORIE DES MEDIAS: LA POLITIQUE A LA TELEVISION

La communication télévisuelle et ses applications dans les émissions politiques. Le langage du corps et des gestes. Messages des vêtements et des objets, fonctions de conditionnement d'un décor...

#### TD 2 / MONIQUE CARCAUD-MACAIRE: ECRAN, ECRIT: PRATIQUES ET ECRITURES

Il est proposé aux étudiants d'aborder la question de l'adaptation et des pratiques diversifiées qui en relèvent ("adaptation", "remake", "novellisation" dans une triple perspective : historique, théorique et critique. Qu'est-ce qu' "adapter" ? Qu'observe-t-on au cours de l'histoire du cinéma ? Regard sociocritique porté sur la question : l'adaptation comme création culturelle autonome. Les analyses et exercices d'application porteront sur un corpus diversifié permettant d'intégrer à la réflexion la problématique du genre.

#### TD 3 / MAXIME SCHEINFEIGEL: LE TEMPS FILMIQUE

Cours théorique selon une approche esthétique et historique.

Question abordée : les conceptions et les représentations du temps au cinéma, ou encore, le travail du montage.

Etude des différentes formes de montage temporel et leur évolution : les premiers films « montés » (films de Smith, Méliès), les grandes formes classiques (films de Griffith, Eisenstein, Vertov, Hitchcock, etc), les formes modernes (films de Resnais, Welles, Godard, Marker, Rouch, etc), les formes post-modernes et contemporaines (films de Kubrick, Ruiz, Tarkovski, Greenaway, Varda, etc).

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Le temps retrouvé, Marcel Proust, Gallimard, 1990 (réed.).

Proust et les signes, Gilles Deleuze, PUF, 1964.

Le Livre des sables, Jorge Luis Borges, Gallimard, 1983 (pour la traduction française).

L'Eveil d'Endymion, Dan Simmons, Robert Laffont, 1997 (pour la traduction française).

Matière et mémoire (1896) et La pensée et le mouvant (1934), Henri Bergson.

« L'Evolution du langage cinématographique » in Qu'est-ce que le cinéma ?, A. Bazin, rééd. Cerf 1975.

Orson Welles, André Bazin, Le Cerf, 1972 (réed.)

Esthétique et psychologie du cinéma, tome 1, Jean Mitry, Editions Universitaires, 1963.

Esthétique du montage, Vincent Amiel, Nathan, 1997.

Cinéma 1 et Cinéma 2, Gilles Deleuze, Minuit, 1982 et 1985.

L'homme ordinaire du cinéma, Jean Louis Schefer, POL, 1992.

« Dickens, Griffith et nous » in Le film, sa forme, son sens, S. Eisenstein, rééd. C Bourgois, 1976

#### TD 4 / FREDERIC ASTRUC: REPRESENTER L'HORREUR

Les images traumatiques posent question par leur prégnance, leur faculté à susciter une émotion et, souvent, à convoquer l'Histoire. Ce cours pluridisciplinaire aborde certaines des représentations de l'horreur en peinture, en photographie et au cinéma.

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Georges Didi-Huberman, Images malgré tout, Les éditions de minuit, Paris, 2003.

Ant. Dominguez Leiva, Décapitations, du culte des crânes au cinéma gore, PUF, Paris, 2004.

Filmer le meurtre (collectif), Simulacres n° 7, Dreamland Editeur, Paris, novembre 2002

#### **E61ASC3 Etudes spécialisées**

#### **CM / MARC VERNET : HISTOIRE DES THEORIES DU CINEMA**

On présentera synthétiquement les grands moments de la théorie du cinéma de 1916 à nos jours, essentiellement aux Etats-Unis, en Union soviétique, en Allemagne, et en France. Ce cours, qui ne comporte qu'une seule heure hebdomadaire, demande un travail personnel de lecture et d'analyse relativement important.

Filmographie et bibliographie communiquées en début de cours.

#### TD 1 / FRANCK LEBLANC: ESPACES URBAINS, ESPACES D'IMAGES

L'espace urbain contemporain se caractérise aussi comme territoire propice à la production, la diffusion d'images, théâtre d'interventions, de performances interrogeant l'homme, citadin, dans son rapport aux autres et à son environnement. Des performances artistiques aux actes militants de diffusion d'images (mais aussi de textes ou de sons), ce cours souhaite interroger l'espace urbain contemporain comme cadre de créations contemporaines interrogeant les échanges et les rapports du corps, de l'individu à la société dans laquelle il évolue.

#### **BIBLIOGRAPHIE**

ASSELIN Olivier, LAMOUREUX Johanne, ROSS Christine, *Precarious visualities. New perspectives on identification in contemporary art and visual culture*, Montreal & Kingston – London, McGill – Queen's University Press, 2008

PARFAIT Françoise, *Vidéo : un art contemporain*, Paris, Éditions du Regard, 2001 POPPER Frank, *Art, action et participation : l'artiste et la créativité aujourd'hui*, Klincksieck, 1980 SADIN Éric, La société de l'anticipation, Paris, Éditions Inculte, 2011

#### TD 2 / LOIG LE BIHAN: SHINING, UNE ANALYSE PLURIELLE

La production récente du film *Room 237*, consacré entièrement à une exploration des interprétations suscitées par le film de Stanley Kubrick, témoigne du « potentiel heuristique » de ce film singulier. Adapté d'un roman, sorti en deux versions, à la croisée entre film de genre et film d'auteur... Shining est non seulement un film fascinant mais offre également l'occasion d'expérimenter une analyse des films véritablement plurielle.

#### TD 3 / GUILLAUME BOULANGE: LES HISTOIRES DU CINEMA

S'appuyant sur de nombreux extraits de films sur l'histoire du cinéma, ce cours propose d'analyser les relations complexes entre le cinéma et l'Histoire, notamment les raisons pour lesquelles certains films deviennent des outils indispensables à la réflexion et à la production historique. Les étudiants seront amenés à réaliser une recherche historique précise à partir d'archives cinématographiques consultées en cinémathèque ou en bibliothèque.

#### **BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE**

Michèle Lagny : De l'Histoire du cinéma. Méthode historique et histoire du cinéma, Paris, Armand Colin, 1992.

Marc Ferro: Cinéma et Histoire, (Denoel, 1977), nouvelle édition refondue, Gallimard, 1993.

Marc Ferro: Le Cinéma, une vision de l'histoire, édition du chêne, paris, 2003.

Antoine de Baecque: L'histoire-caméra, édition Gallimard, coll "Bibliothèque illustrée", Paris, 2008.

+ revues "Cahiers de la Cinémathèque" et "1895".

#### TD 4 / MARC VERNET : ETUDES DE TEXTES THEORIQUES

En prolongement du cours magistral E61ASC3 « Histoire des théories du cinéma », on étudiera des textes représentatifs des grandes théories du cinéma en s'appuyant sur des passages précis et sur des études de film. Ce TD exige la lecture personnelle, effective et hebdomadaire des textes à étudier en cours.

Filmographie et bibliographie communiquées en début de cours.

#### **E64ASC3** Formation pratique

#### TD 1 / JEAN-LUC SAUMADE: ATELIER DE SCENARIO

Ce cours a pour objectif d'amener les étudiants à écrire le scénario d'un court métrage dont ils auront trouvé le sujet sur une thématique imposée.

#### TD 2 / CLAIRE CHATELET ET FRANCK LEBLANC: ANIMATION GRAPHIQUE

Ce cours vise à appréhender dans un premier temps les techniques de retouche d'images (logiciel Photoshop) et dans un second temps les techniques de l'animation graphique 2D et 3D (logiciel Motion). Il s'agira au final de produire une animation vidéo à partir d'images fixes.

#### TD 3 / BERNARD GRENIER: PRATIQUE DU FILM COURT

Réalisation d'un film court.

Note d'intention, synopsis, scénario, scénarimage, plan de travail, tournage, montage

#### **BIBLIOGRAPHIE**

L'audio-vision de M.Chion Edit : Nathan

L'assistant réalisateur de J.Serres Edit : Dujarric

#### TD4 / PIERRYL PEYTAVI: PRATIQUE DE LA PHOTOGRAPHIE

L'objectif de ce cours est d'amener chaque étudiant à développer un travail photographique personnel.

Les séances s'articuleront entre :

- -les notions techniques de prises de vues,
- -une histoire de la photographie d'expression,
- -des exercices pratiques,
- -des sorties de prises de vues,
- -des ateliers de groupes avec suivi des travaux personnels,
- -la préparation d'une exposition à la fin du semestre (si les conditions techniques le permettent).

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Gilles Mora, La photographie américaine 1958-1981, Seuil, 2007

Bernard Plossu, Plossu cinéma, Yellow Now, 2010

#### E65ASC3 Méthodologie appliquée

#### TD 1 / CAROLINE SAN MARTIN: L'ANALYSE FIGURATIVE DU FILM

En 1998, Nicole Brenez publie *De la figure en général et du corps en particulier* et expose ce qu'est l'analyse figurative. Visiter cette proposition de méthodologie analytique nous permettra de voir qu'elle prend en considération les reconductions que le cinéma met en avant tout en permettant de saisir les créations qu'il fait apparaître.

En reprenant ses exemples, notamment, la fameuse séquence du *snatching* familial de *Body Snatchers* d'Abel Ferrara, nous étudierons les principes de ce type d'analyse. Ils sont au nombre de quatre : 1) il faut admettre que le film fait sujet (Brenez 1998, p. 10-12); 2) il est nécessaire de considérer que ses composantes ne sont jamais des entités [le son peut fonctionner indépendamment de la musique, la couleur indépendamment de son contour, les liaisons entre des éléments de composition de l'image peuvent être appréhendés en dehors du raccord] (*ibid.*, p. 12-13); 3) ces éléments peuvent entrer en rapport avec n'importe quoi dans l'image, dans le plan, dans la séquence, dans le film et de film en film (*op. cit.*, p. 13-17); 4) le film problématise toujours ce dont il traite (*op. cit.*, p. 17-28).

#### **BIBLIOGRAPHIE**

ARASSE, Daniel. 2008. Le Détail : pour une histoire rapprochée de la peinture. Paris : Flammarion, 283 pages.

BRENEZ, Nicole. 1998. De la figure en général et du corps en particulier. Coll. « Arts et cinéma ». Bruxelles : De Boeck Université. 466 pages.

**DELEUZE**, **Gilles**. 1983. *L'Image-mouvement*. Paris : Minuit. 298 pages.

RANCIERE, Jacques. 2000. Le Partage du sensible, esthétique et politique. Paris : La Fabrique. 74 pages.

VANCHERI, Luc. 2002. Film, formes, théorie. Paris : L'Harmattan. 205 pages.

#### TD 2 / CHRISTIAN ROLOT: HISTOIRE DU CINEMA COMIQUE II

Le cinéma parlant : Laurel et Hardy, W C Fields, les Marx Brothers, Jacques Tati et Pierre Etaix

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Le rire de Henri Bergson (édition annotée) (livre au programme)

bibliographies sur les auteurs données lors des cours

#### TD 3 / JEAN-PHILIPPE TRIAS: L'INTERTEXTUALITE FILMIQUE

Ou comment des films peuvent renvoyer à des films antérieurs, par le biais de citations, références, allusions, emprunts, reprises, imitations, parodies, copies, etc. Quelques apports théoriques et méthodologiques sur les relations interfilmiques et des analyses de cas permettront d'étudier comment un film peut s'en approprier d'autres. Les étudiants présenteront une analyse en exposé.

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Jacques Aumont (dir.) : Pour un cinéma comparé, influences et répétitions, Cinémathèque française, 1996.

Nathalie Piégay-Gros: Introduction à l'intertextualité, Dunod, 1996.

Pierre Beylot (dir.): Emprunts et citations dans le champ artistique, L'Harmattan, 2004.

+ bibliographie donnée en cours

#### TD 4 / DAVID BRUNEL: ANALYSE DE PHOTOGRAPHIES ET D'IMAGES FIXES

L'enjeu de ces quelques séances est de profiler les possibilités, les limites, ainsi que les croisements possibles, des différents champs théoriques d'investigation d'une œuvre d'art (sémiologie, iconographie, phénoménologie, ontologie...). Ces modalités théoriques seront appliquées sur des œuvres photographiques (Janine Antoni, Elysabeth Heyert, Thomas Ruff, Utha Barth...), et picturales (Botticelli, Ghirlandaio...). Des références littéraires sont là pour donner le ton analytique (Barthes, Poe, Rilke, Proust...). L'idée conductrice valorise les possibilités qu'offre l'approche heuristique. Les différentes exégèses proposées seront-elles-mêmes découpées et analysées. Ces cours sont accompagnés de quelques repères mythologiques concernant l'image : Persée et Méduse, Narcisse, Orphée et Eurydice, Pygmalion et Galatée.

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Roland Barthes, *La Chambre claire*, éd. Seuil Vilém Flusser, Choses et non-choses, éd. Jacqueline Chambon Jacques Morizot, *Qu'est-ce qu'une image?*, éd. Vrin Jacques Aumont, L'image, éd. Nathan George Didi-Huberman, Devant l'image, éd. de Minuit Martine Joly, *L'image et les signes*, éd. Nathan Laurent Lavaud, *L'image*, éd. GF Flammarion

Rainer Maria Rilke, Lettres à un jeune poète, éd Gallimard

Marguerite Yourcenar, Comment Wang-Fô fut sauvé in Nouvelles Orientales, éd. Gallimard

#### E68ASC3 Projet culturel, pratiques et médias

#### CM / DAVID BRUNEL: PROBLEMATIQUE ANALOGIQUE/NUMERIQUE DANS LES IMAGES CONTEMPORAINES

Ce cours pose une vue sur la création photographique contemporaine problématisée par le tenseur poïétique analogique/numérique. Ces deux modalités de capture de l'image, de stockage et de manipulation potentielle, permettent de reposer la profonde et large question de la vérité en photographie. Le régime de la vérité photographique serait-il mis à mal par l'imagerie numérique et sa flexibilité accrue, laquelle fait justement (et heureusement) revenir le soupçon ? La photographie argentique est-elle garante de l'objectivité, de la réalité, de la vérité ? Tels sont les enjeux que ces cours profileront.

Une visite liminaire de la photographie dans ses fondements ontologiques est nécessaire afin d'aborder au mieux notre problématique, laquelle convoque deux souches principielles de la *mimésis*, à savoir, copie et simulacre. C'est par l'assimilation de ces deux repères théoriques fondamentaux que seront abordées, différenciées, examinées et explorées, certaines œuvres photographiques contemporaines (Nicole Tran Ba Vang, Marcos Lopez, Nathalie Rebholz, Anneè Olofsson, Robert Gligorov, Ann Mandelbaum, Adam Fuss, Verra Lutter...).

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Hans Belting, Pour une anthropologie des images, éd. Gallimard.

Georges Didi-Huberman, La ressemblance par contact, éd. de Minuit.

Gilles Deleuze, Simulacre et philosophie Antique in Logique du sens, éd. de Minuit. Frédéric Neyrat, L'image Hors-l'image, éd. Léo Scheer Jean-Christophe Bailly, L'instant et son ombre, éd. Seuil. Joan Fontcuberta, Le baiser de Judas – Photographie et vérité, éd. Actes Sud. Roger Munier, Le Chant second, éd. Deyrolle.

# TD 1 / JULIE SAVELLI : « HISTOIRE(S) DE VOIR : CONCEVOIR UN PROGRAMME DOCUMENTAIRE À LA MEDIATHEQUE F. FELLINI »

Dans le cadre d'un partenariat avec la médiathèque F. Fellini, les étudiants concevront et piloteront une programmation documentaire autour d'une thématique qui se déclinera en 4 séances programmées sur une semaine en avril (dates à confirmer, hors vacances universitaires). Répartis en 4 groupes, les étudiants prendront en charge la direction artistique des séances (visionnage et sélection des documentaires à partir du fonds de la médiathèque, présentation des films aux spectateurs) ainsi que la réalisation des supports de communication (agenda médiathèque, affiche, rédaction et mise en page d'un livret par séance, réseaux sociaux), les relations presse et publiques. Les étudiants présenteront la séance aux spectateurs et animeront le débat qui suivra la projection.

#### TD 2 / JULIE SAVELLI: FENETRE SUR LE CINEMA EXPERIMENTAL

Conçu en collaboration avec le Cinéma Utopia, il s'agit de sensibiliser les étudiants à l'histoire et l'esthétique du cinéma expérimental tout en les initiant au métier de programmateur. L'objectif est de concevoir, de mettre en œuvre et d'animer une « fenêtre sur le cinéma expérimental » sous la forme d'une soirée qui se déroulera au cinéma Utopia en avril (dates à confirmer, hors vacances universitaires). Les étudiants seront amenés à visionner et sélectionner les films, à participer aux négociations entre l'exploitant et le distributeur et à travailler sur l'appareil de communication (rédactionnel, affiche, web, relations presse et publiques). Ils présenteront la séance aux spectateurs et co-animeront le débat qui suivra la projection aux côtés de l'intervenant de leur choix.

#### TD3 / JEROME BLANQUET: AFTER EFFECT

Découverte et prise en main d'After Effects via la réalisation de courts projets artistiques personnels. Stage du 03 au 08 mars 2014 (09h15 - 17h15)

#### E67AS3 Stage

#### STAGE PARTICIPATIF EN STRUCTURE AUDIOVISUELLE

(responsable des stages : Monique Carcaud-Macaire)

Parallèlement à la recherche d'un organisme d'accueil en lien direct avec les mondes professionnels de l'audiovisuel, l'étudiant devra solliciter et obtenir l'accord, avant de débuter son stage, d'un enseignant du Département Arts du Spectacle, connaisseur du domaine, qui deviendra son tuteur.

Il devra effectuer un stage *participatif* au sein de la structure et réaliser un rapport qu'il remettra, avec la fiche d'évaluation remplie par son tuteur dans la structure d'accueil, à son tuteur de stage.

#### **IMPORTANT: ENSEIGNEMENTS DE LANGUE**

Tous les étudiants de licence 3 sont soumis à une obligation de langue vivante couplée au choix à :

- une autre langue vivante,
- une langue ancienne (latin ou grec),
- l'approfondissement de la première langue vivante
- un sport
- Intervention sociale
- Informatique

Attention : Une langue commencée au semestre 1/3/5 doit obligatoirement être poursuivie au semestre 2/4/6.

Plus généralement, il est fortement recommandé aux étudiants qui choisissent une LV2 de le faire dès le premier semestre de la première année et de continuer cette langue jusqu'à la fin de leur cursus. Ils seront en effet intégrés directement au cours de langue correspondant à leur niveau d'inscription en licence (quels que soient le semestre et l'année).

Une langue commencée en premier semestre de L1 doit donc en principe être poursuivie jusqu'en fin de licence, voire en master.

#### **Langues Vivantes**

Outre l'Inscription Pédagogique (inscription aux examens), une inscription dans les groupes de TD est obligatoire. Elle se fait via votre ENT (http://mgroup.univ-montp3.fr).

Les inscriptions pour les langues approfondies se font via les secrétariats de départements (UFR2, bâtiment G) car ils sont la plupart du temps communs avec d'autres cours de spécialistes.

Les étudiants n'ayant pas encore leur identifiant numérique doivent se présenter au Centre de Langues : Bâtiment Renouvier 2ème étage.

#### Langues Anciennes (Latin et Grec ancien\*)

Outre l'Inscription Pédagogique (inscription aux examens), une inscription dans les groupes de TD est obligatoire. Elle se fait via votre ENT (http://mgroup.univ-montp3.fr).

Renseignements sur le contenu des cours sur la page du département de Langues et Littératures Anciennes (UFR1) ou au secrétariat du département (H120).

\*ATTENTION A LA CONFUSION FREQUENTE ENTRE GREC MODERNE (E19GM3) ET GREC ANCIEN (E18GA3).

	1.10	STE DE	SIANG	HES VIV	/ANTES	ET APPROFONDIES
S1	S2	SIE DE	S4	S5	S6	ET AFFROTONDIES
E19AL3	E29AL3	E39AL3	E49AL3	E59AL3	E69AL3	Allemand
E19ALR3	E29ALR3	E39ALR3	E49ALR3	E59ALR3	E69ALR3	Allemand Approfondi
E19AN3	E29AN3	E39EN3	E49AN3	E59AN3	E69AN3	Anglais
						Pas d'Anglais Approfondi
E19AR3	E29AR3	E39AR3	E49AR3	E59AR3	E69AR3	Arabe
E19ARR3	E29ARR3	E39ARR3	E49ARR3	E59ARR3	E69ARR3	Arabe Approfondi
E19CA3	E29CA3	E39CA3	E49CA3	E59CA3	E69CA3	Catalan
E19CAR3	E29CAR3	E39CAR3	E49CAR3	E59CAR3	E69CAR3	Catalan Approfondi
E19CH3	E29CH3	Е39СН3	E49CH3	E59CH3	E69CH3	Chinois
E19CHR3	E29CHR3	E39CHR3	E49CHR3	E59CHR3	E69CHR3	Chinois Approfondi
E19ES3	E29ES3	E39ES3	E49ES3	E59ES3	E69ES3	Espagnol
E19ESR3	E29ESR	E39ESR3	E49ESR3	E59ESR3	E59ESR3	Espagnol approfondi
E19GM3	E29GM3	E39GM3	E49GM3	E59GM3	E69GM3	Grec Moderne
E19GMR3	E29GMR3	E39GMR3	E49GMR3	E59GMR3	E69GMR3	Grec Moderne Approfondi
E19HE3	E29HE3	E39HE3	E49HE3	E59HE3	E69HE3	Hébreu
E19HER3	E29HER3	E39HER3	E49HER3	E59HER	E69HER3	Hébreu Approfondi
E19IT3	E29IT3	E39IT3	E49IT3	E59IT3	E69IT3	Italien
E19ITR3	E29ITR3	E39ITR3	E49ITR3	E59ITR3	E69ITR3	Italien Approfondi
E19OC3	E29OC3	E39OC3	E49OC3	E59OC3	E69OC3	Occitan
E19OCR3	E29OCR3	E39OCR3	E49OCR3	E59OCR3	E69OCR3	Occitan Approfondi
		E39PL3	E49PL3	E59PL3	E69PL3	Polonais
		E39PLR3	E49PLR3	E59PLR3	E69PLR3	Polonais Approfondi
E19PO3	E29PO3	E39PO3	E49PO3	E59PO3	E69PO	Portugais
E19POR3	E29POR3	E39POR3	E49POR3	E59POR3	E69POR3	Portugais Approfondi
				E59RO3	E69RO3	Roumain
				E59ROR3	E69ROR3	Roumain Approfondi
E19RU3	E29RU3	E39RU3	E49RU3	E59RU3	E69RU3	Russe
E19RUR3	E29RUR3	E39RUR3	E49RUR3	E59RUR3	E69RUR3	Russe Approfondi

	LISTE DES OPTIONS							
E28EP3 E38EP3 E48EP3 E58EP3 E68EP3 Sport								
E18GA3	E28GA3	E38GA3	E48GA3	E58GA3	E68GA3	Initiation à la langue grecque		
E18LA3	E28LA3	E38LA3	E48LA3	E58LA3	E68LA3	Initiation à la langue latine		
		E38XI3	E48XI3	E58XI3	E68XI3	Perfectionnement et/ou préparation au C2I		
		E38IS3	E48IS3			Intervention Sociale		

Codes des ECUE des langues et options utiles à votre inscription pédagogique

#### MODULES D'INFORMATIQUE EN PREMIERE ANNEE DE LICENCE

Vous vous inscrivez en L1 à l'UPV.

Vous aurez, cette année, deux enseignements obligatoires d'informatique :

- **au premier semestre**, un enseignement sous forme d'un stage de 12 heures intitulé « Mise à niveau des compétences informatiques » (E18XI3)
- au second semestre, un enseignement de 20 heures (U2KXI3).

Pour ces enseignements, la présence en cours est obligatoire.

#### LE STAGE (SECOND SEMESTRE)

Le stage se déroule sur 6 semaines à raison de 2 heures/semaine. L'évaluation s'effectue en contrôle continu (présence et participation notées) avec un examen terminal en sixième semaine.

#### **OBTENTION DU C2**

La possibilité de l'obtention du C2i niveau 1 (Certificat Informatique et Internet) à partir du semestre 2 dans le cadre des enseignements d'informatique vous sera explicitée durant le stage. Il est fortement recommandé aux étudiants qui n'auront pas obtenu le C2i dès la fin de la première année de prendre l'informatique en option dès la L2.

http://www.univ-montp3.fr/miap/ens/info

- - -

#### LISTE DES ABREVIATIONS

ENT : Espace Numérique de Travail LMD : Licence Master Doctorat

AdS: Arts du Spectacle

CAVAN: Cinéma, Audiovisuel, Arts Numériques

CM : Cours Magistral TD : Travaux Dirigés TP : Travaux Pratiques UE : Unité d'Enseignement

ECUE: Elément Constitutifs d'Unité d'Enseignement

ECTS : European Credits Transfert System PPP : Projet Professionnel Personnalisé

PREL : Plan Réussite en Licence

IRD : Initiation à la Recherche Documentaire

IP: Inscription Pédagogique

NTIC : Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication

VAE : Validation des Acquis de l'Expérience

EAD : Enseignement à Distance

PU ou PR : Professeur des Universités

MCF : Maître de Conférences

MCF HDR : Maître de Conférences Habilité à Diriger des Recherches

MCF Ass. : Maître de Conférences Assistant

PRCE : Professeur certifié (affecté dans l'enseignement supérieur) ATER : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche PRAG : Professeur agrégé (affecté dans l'enseignement supérieur)

PAST : Professeur Associé à Temps Partiel

IGE: Ingénieur d'Etude

BIATOSS : personnels des bibliothèques, ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers, de santé et de

service

IATOS: Ingénieurs, administratifs, techniciens, ouvriers et service

TAP: Tuteurs d'Accompagnement Pédagogique

UM3: Université Montpellier 3 – Paul Valéry

INE: Identifiant National Etudiant

UFR : Unité de Formation et de Recherche

CROUS: Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires

SCAC: Service Commun d'Action Culturelle

SCUIO-IP : Service Commun Universitaire de l'Information et de l'Orientation et d'Insertion Professionnelle

BIU: Bibliothèque Inter-Universitaire

CDPS : Centre de Documentation Pédagogique et Scientifique

OVE : Observatoire de la Vie Etudiante DSI : Direction des Systèmes d'Information

# **PROGRAMMATIONS**

Toute l'année, dans le cadre de ses activités d'enseignement et de valorisation, la section Cinéma du Département d'Arts du Spectacle, avec le concours des lieux de diffusion de la ville et de ses partenaires, organise des programmations de films, des expositions et évènements.

Pour vous tenir informé, visitez le blog non-officiel d'enseignants de la section cinéma : http://cav-upv.blogspot.com

parmi les programmes de la saison 2013/2014

#### **PLEIN ECRAN**

au cinéma Diagonal
Le programme sera communiqué ultérieurement

#### **CINE CAMPUS**

au cinéma Utopia Campus

programmation d'étudiants de la Licence AdS – parcours CAVAN & du SCAC Le programme sera communiqué ultérieurement

#### **HISTOIRE(S) DE VOIR**

un programme documentaire à la médiathèque Federico Fellini programmation d'étudiants de la Licence AdS – parcours CAVAN & de la médiathèque Federico Fellini Le programme sera communiqué ultérieurement

#### FENÊTRE SUR LE CINÉMA EXPÉRIMENTAL

au cinéma Utopia Campus

programmation d'étudiants de la Licence AdS – parcours CAVAN Le programme sera communiqué ultérieurement

# Spectacle

#### Responsable de la Licence

Loig LE BIHAN loig.le-bihan@univ-montp3.fr

#### Directeur du Département

Bernard GRENIER bernard.grenier@univ-montp3.fr

#### Responsables de Section

Monique CARCAUD-MACAIRE et Jean-Philippe TRIAS monique.carcaud-macaire@univ-montp3.fr jean-philippe.trias@univ-montp3.fr

#### Secrétariat

Tél: 04.67.14.21.21 Bâtiment H - Bureau 118

secretariat.arts-du-spectacle@univ-montp3.fr

#### Responsables de domaines \*

Approches sociologique, économique et institutionnelle Delphine ROBIC-DIAZ

Approches historique et esthétique Jean-Philippe TRIAS

Approches technique et poétique Maryse BAUTE

Approches critiques Loig LE BIHAN

Stages et formation aux concours Monique CARCAUD-MACAIRE

Plan Réussite en Licence et Tutorat Guillaume BOULANGE

Projet Professionnel Personnalisé Olivier GUTIERREZ

\*Les différents responsables peuvent être contactés par email à leur adresse universitaire : prenom.nom@univ-montp3.fr



Pour tout problème d'orientation, de réorientation ou de poursuite d'études, vous pouvez vous adresser au S.C.U.I.O. (Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation)

http://www.univ-montp3.fr/scuio/